



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها (بهداشت ۲)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نیمسال: اول	پیش نیاز: کد درس های ۲۷-۱۲-۹ برنامه های آموزشی دوره کارشناسی مامایی رشته مامایی
تعداد واحد: ۰.۵ واحد (۰.۵ واحد نظری)	تعداد فراگیران: ۹
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۱۸-۱۶	نوع درس: تئوری • عملی • کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳
نام و نام خانوادگی مدرس: وحید احمدی پناه	پست الکترونیک مدرس: vahid872322@gmail.com
گروه مدرسین: آقای دکتر میری و احمدی پناه	مدرس مسئول درس: آقای دکتر میری

شرح درس:

➤ اصول اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل: اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماریها در شرایط عادی و اضطرار و کمک به چگونگی ارتقای سلامت ضروری است

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- فراگیر موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های فراگیر شامل مشارکت فعال در بحث، پاسخ به سؤالات، و انجام تکالیف عملی است.
- در صورتی که غیبت فراگیر در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای فراگیران طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- آشنایی با اصول اپیدمیولوژی جهت کمک به یادگیری و درک بهتر و بیشتر دانش اموختگان در زمینه کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر و خدمات بهداشتی و.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های جمع آوری داده خلاصه سازی داده ها در جداول فراوانی رسم انواع نمودارهای آماری	- روش های مختلف جمع آوری داده (مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده) را شرح دهد. - جداول فراوانی را برای داده های اسمی و رتبه ای تهیه کند. - جداول فراوانی را برای متغیرهای کمی گسسته و پیوسته تنظیم کند. - نمودارهای ستونی و دایره ای را برای داده های اسمی و رتبه ای رسم کند و کاربرد آن ها را توضیح دهد. - نمودارهای هیستوگرام و جعبه ای را برای متغیرهای کمی تفسیر کند. - داده های پرت را در مجموعه داده های بهداشتی شناسایی کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ تمرین عملی با EXCEL	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد قلم نوری نرم افزار EXCEL نرم افزار SPSS
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی	فراگیر بتواند: - ویژگی‌های مطالعات مورد-شاهدی و مقطعی را شرح دهد. - مزایا و معایب مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی را توضیح دهد. - انواع بایاس‌ها در این مطالعات را شناسایی کند. - یک مطالعه مقطعی و مورد-شاهدی را تحلیل کند. - اهمیت مطالعات توصیفی در مامایی را تحلیل کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌برد، پاورپوینت
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعات کوهورت	فراگیر بتواند: - ویژگی‌های مطالعات کوهورت را شرح دهد. - مفهوم خطر نسبی در مطالعات کوهورت را توضیح دهد. - یک مطالعه کوهورت را نقد کند. - اهمیت مطالعات کوهورت در مامایی را ارزش‌گذاری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌برد، پاورپوینت

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه مداخله ای	فراگیر بتواند: - ویژگی های مطالعات مداخله ای را شرح دهد. - مفهوم خطر نسبی در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد. - مزایا و معایب کارآزمایی بالینی را تحلیل کند. - یک مطالعه کارآزمایی را نقد کند. - اهمیت مطالعات مداخله ای در مامایی را ارزش گذاری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، پاورپوینت

ارزشیابی:			
ارزشیابی: تکوینی ● پایانی ○			
نمره کل: ۲۰			
حضور فعال: ۲ کوئیز: - تکلیف: ۱۰ آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: ۸			
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی ●	چند گزینه ای ●	صحیح و غلط □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ●	چند گزینه ای ●	صحیح و غلط □
			جور کردنی □
			جور کردنی □

منابع:

ملک افضلی حسین ، مجدزاده سید رضا ، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳
اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین انتشار